**Projet « École éco-responsable autonome » au village Ndiarogne Sérère MBOUR2 Fadial.**

**Contexte du projet :**

Lors de notre première visite au village en juillet 2019, nous avons longuement discuté avec le chef du village, le président du Comité de gestion, les parents d’élèves et le corps enseignant ainsi que le directeur de l’école. Nous avons élaboré des projets à l’initiative de l’ensemble du village. Les villageois sont ceux qui sont le plus en mesure de diagnostiquer les problèmes rencontrés et d’apporter les solutions les plus adaptées en tenant compte des ressources locales et en définissant au mieux les besoins. Puis les projets retenus sont discutés avec le bureau, les adhérents et les donateurs de l’association.

Tous les projets sont étudiés dans le but d’aider les enfants et de les sortir de la pauvreté au chemin de l’école.

Depuis nous avons appris à travailler avec les artisans du village et nous demandons des conseils aux associations sénégalaises sur place dès que cela est nécessaire. Les projets de rentrée scolaire 2020 se sont faits sans notre présence. La Covid a empêché nos déplacements. Mais pour autant, tous ensemble ils ont réussi à réaliser et mettre en place ce qui avait été décidé en début d’année 2020. Le CGE (Comité de Gestion) et l’APE (association des parents d’élèves) se réunissent une fois par mois. Le directeur de l’école nous fait un compte rendu des réunions.

La construction de ce mur d’enceinte était essentielle pour la mise en place d’un repas le midi. Cinquante-neuf enfants actuellement en primaire ne rentrent pas le midi manger. Ils font leur journée d’école avec un seul bol de mil mangé le matin. Face à la crise sanitaire, de nombreux parents n’ont plus de travail et de nombreuses familles se nourrissent d’un repas par jour. Il faut que l’école ait une autonomie alimentaire. Il est nécessaire d’avoir un potager, des arbres fruitiers et un poulailler. Sans la construction du mur ceci aurait été impossible à envisager car tout était détruit par les animaux en liberté. Tout le long des 287m du mur d’enceinte vont être plantés avant la saison des pluies en juin 2022, 300 arbres offerts par l’association Nebeday (Sénégal).

Il a fallu penser ce projet en étroite collaboration avec le village, le Maire de la commune, l’école et les associations sénégalaises : *Nebeday* à Palmarin et Dakar, le Centre d’Ecoute et d’Encadrement pour le Développement durable pour les formations à Thiés et tous les partenaires sénégalais vivant sur place (échange et partage de leurs connaissances). Prise de contact en France avec *Loire Swans* (Rezé Loire Atlantique), l’association Solicitoy (Chateaubriant), la *Maison de l’Afrique* (Nantes), La *Maison des Citoyens du Monde* (Nantes).

La population ciblée par ce projet est rurale. Le village compte 700 personnes réparties dans 30 concessions. L’école du village compte actuellement 189 enfants. Tous, ainsi que le corps enseignant et les artisans du village seront les bénéficiaires de ce projet. Des activités pédagogiques autour du potager, des arbres et du poulailler vont être mises en place par le directeur et les instituteurs pour les élèves.

**L’école sera une « école pilote ». Le résultat final du projet sera partagé avec les autres écoles rurales de la région .**

**Contenu du projet :**

Les mamans volontaires des élèves inscrits à la cantine cuisineront. Elles ne paieront pas les 500 CFA demandés par mois par l’école à chaque élève inscrit.

Pour l’achat du riz en complément le surplus des légumes, fruits, œufs, Artemisia et plantes médicinales seront vendus au village ou au marché de Joal.

Toutes personnes travaillant sur ces différents projets seront rémunérées avec les produits (légumes, œufs) de l’école (quantité à définir).

Le surplus vendu au village et /ou au marché sera remis dans la caisse de l’école pour le quotidien des élèves (fournitures scolaires, livres) et l’entretient de l’école.

Les instituteurs, le directeur (contrats d’engagement signés) et les élèves pourront s’occuper du poulailler et d’arroser les arbres. Ainsi un temps pédagogique autour de « Comment prendre soin de son environnement » sera mis en place par le corps enseignant. Un jeune entrepreneur de Dakar, Akdiallo ECOPAV est intervenu cette année auprès des élèves pour les initier au ramassage des déchets et leur tri. Chaque enfant de chaque concession ramasse leurs déchets. Le charretier le matin récupère les sacs de déchets avec le ramassage scolaire des enfants (âne et charrette mis en place en 2019). Il est aussi intervenu auprès des hommes du village, pour la fabrication de briques avec les déchets car il n’y a pas de ramassage des déchets au Sénégal. Les briques fabriquées serviront pour la construction du poulailler.

En parallèle, en partenariat avec le café associatif nantais à l’abord ‘âge, nous intervenons auprès des enfants nantais, pour les initier à trier les déchets. Nous faisons des activités manuelles avec les déchets recyclés. Nous mettons les enfants des deux continents en relation par courrier et visio pour réfléchir ensemble à la nécessité urgente de prendre soin de notre planète : correspondance internationale. Projet « Echange sur l’histoire de son quotidien » animé avec les étudiants de la faculté privée de Rezé en mars et avril 2022.

Pour la question de l’eau pour le potager, les arbres, les plantations de plantes médicinales dont l’Artemisia, nous avons le projet d’utiliser **le Cygnes d’Eau, un Humus Hydro régulateur**. Il capte et libère durablement l’eau, pendant 5 ans et plus. Il accélère la croissance végétale et augmente les récoltes. Il accroit et optimise la capacité de rétention des sols. Il est biodégradable et bénéfique pour l’environnement. Des expériences ont été menées par l’association *Loire Swans* ainsi que l’association *Solicitoy* sur l’Artemisia et différents légumes. Les conclusions ont été très prometteuses.

Actuellement, l’eau du lavage des mains des élèves est récupérée pour arroser les arbres fruitiers plantés cette année. Chaque classe à un lave main inventé et fabriqué avec l’aide de *Nebeda*y (Sénégal).

Nous envisageons la construction d’un puit. Un puit existe déjà au village, mais l’eau est salée donc non utilisable pour l’arrosage.

Lors de la fermeture de l’école (fériés, vacances, repos) toutes les cultures le poulailler et les arbres seront entretenus par le gardien de l’école vivant sur place (contrat d’engagement signé).

Nous envisageons la mise en place d’un compost.

Pour rendre pérenne ce projet, il a fallu réfléchir tous ensemble, et réunir les compétences de chacun. Ce mur nous permet d’envisager de rendre autonome l’école, de sécuriser les enfants et de leur permettre d’étudier le ventre plein. De sa construction va découler de nombreux projets qui ont tous été emboités les uns aux autres pour une vraie cohérence.

**Ce projet porte une attention particulière à l’environnement**. Des arbres vont pouvoir être plantés, nous allons contribuer au reboisement du village ; tous les arbres ont été coupés pour en faire du bois pour cuisiner c’est pourquoi nous planterons essentiellement des fruitiers. Dans le futur nous envisageons d’équiper la cantine de four solaire en partenariat avec une association nantaise ou de four à boudins de paille (Nebeday Sénégal). Les élèves ont été sensibilisés au ramassage des déchets. Le poulailler va être construit avec des briques fabriquées à partir de déchets.

Ce projet se déroulera sur une période de **trois ans.**

Le suivi des projets sera fait par le directeur de l’école du village, qui nous a montré ses compétences par la réalisation du projet de mis en place des deux panneaux solaires pour de l’aide aux devoirs le soir pour les élèves en difficulté et pour les enfants non-inscrits à l’école faute de classe. Projet fait sans notre présence dû à l’annulation de notre mission prévue en juillet 2020. Par le chef de village. Par le président du CGE Comité de gestion de l’école et par l’association des parents d’élèves.

**Après construction du mur** :

* Construction d’une infirmerie. Notre bénévole infirmière, lors de la mission février2022, a mise en place un carnet de santé pour les élèves avec passage d’un infirmier du centre de santé de Joal, deux fois par mois pour le suivi médical de chaque élève. Il y aura la culture et l’utilisation de plantes médicinales par trois femmes du village.

Un four solaire ou four utilisant des boudins de paille sera construit afin de pouvoir réaliser des infusions et décoctions qui seront utilisées pour soigner les enfants mais aussi prévenir les maladies (en étude).

* Plantation d’arbres fruitiers : citronniers, manguiers, pamplemoussier, etc. Fait
* Construction d’un poulailler à partir de briques de déchets en partenariat avec ECOPAV Sénégal. Fait
* Pour alimenter en eau les cultures, les plantations et le poulailler, construction d’un puit. Fait
* Utilisation du Cygnes d’eau Loire Swans (France) Fait et utilisation des déchets de fumage du poisson comme engrais et comme nourriture pour les volailles (Joal Sénégal (en étude)). Abandonné remplacé par un engrais naturel fabriqué par les femmes
* Construction d’un préau pour la cantine (Ahmed (Alter Echanges) avec mise en place d’un four solaire (Association Nantaise) ou à boudins de paille (Nebeday Sénégal). Fait
* Réflexion sur le devenir des déchets face à un ramassage inexistant. Fait
* Envisager une vente du surplus des légumes, des fruits et des œufs au marché de Joal pour créer une caisse à l’école pour les dépenses quotidiennes. Fait
* Formation des femmes du village en ce qui concerne les cultures (légumes, Artemisia, plantes médicinales), formation pour la culture de l’Artemisia.

Nous continuerons d’aider l’école à chaque rentrée scolaire jusqu’à la fin de la mise en place des différents projets qui rendront l’école Autonome.

Nous envisageons de continuer à aménager les classes existantes.

Ou en sommes-nous en ce début d’année 2024 :

* L’école compte 6 classes pour les 6 niveaux du primaire : CI (grande section) CP CE1 CE2 CM1 CM2
* La cantine est fonctionnelle. Elle accueille 59 élèves. Elle est équipée de tables, de bancs, d’un plan de travail construit en bouteille d’eau vide et d’un foyer amélioré (paille, argile, fumier).
* Le puits est construit. Une pompe a été installé pour faciliter le travail des femmes au potager. La pompe remplit le bassin carrelé.
* Le poulailler abrite 40 poulets de chair.
* Les arbres fruitiers sont plantés.
* Le potager est productif. Les femmes ont eu une formation à l’agriculture biologique par l’association Nebeday.
* Aménagement des deux dernières classes construites.
* Aménagement de la cour de récréation des élèves.
* 4 parrainages ont été débutés pour 4 enfants scolarisés à l’école et qui ont besoin plus particulièrement qu’on les aide eux et leur famille.

Les futurs projets :

* Activités pour les élèves autour du prendre soin de sa planète, lavage des mains et brossage des dents avec l’association Yocute.
* Construction d’une infirmerie. Du bureau du directeur. D’une salle de couture pour 3 jeunes filles déscolarisées trop tôt.
* Achat de trois machines à coudre d’occasion à Joal.
* Culture des plantes médicinales et Artemisia. Formation des deux femmes volontaires pour l’infirmerie à la culture et utilisation des plantes médicinales par Nebeday.
* Formation des trois femmes volontaires au potager à la transformation et la conservation des fruits et légumes.
* Equiper les nouveaux bâtiments de panneaux solaires.
* Construire de grands lavabos pour le lavage des mains et le brossage des dents des élèves.
* Consolider le mur d’enceinte.
* Construction d’un four à pain. Le pain est actuellement acheté à Joal par tous les villageois à plus d’une heure de marche.

Tous ces projets seront réalisés durant cette année et clôturés en début d’année 2025 grâce à un voyage de 5 camions prévu de Nantes au village Ndiarogne Sérère au Sénégal. Les camions seront remplis de matériel. Ils resteront sur place durant 2 mois pour réaliser les derniers travaux.

Nous espérons sur le soutien de tous et sur le bon déroulement de nos manifestations.

« Le plus difficile est de se décider à agir, le reste n’est que de la ténacité » Amelia Earhart