

# LA GESTION DE L'HYGIENE MENSTRUELLE dans les projets de solidarité internationale pour l'accès à l'eau, l'assainissement et l'hygiène

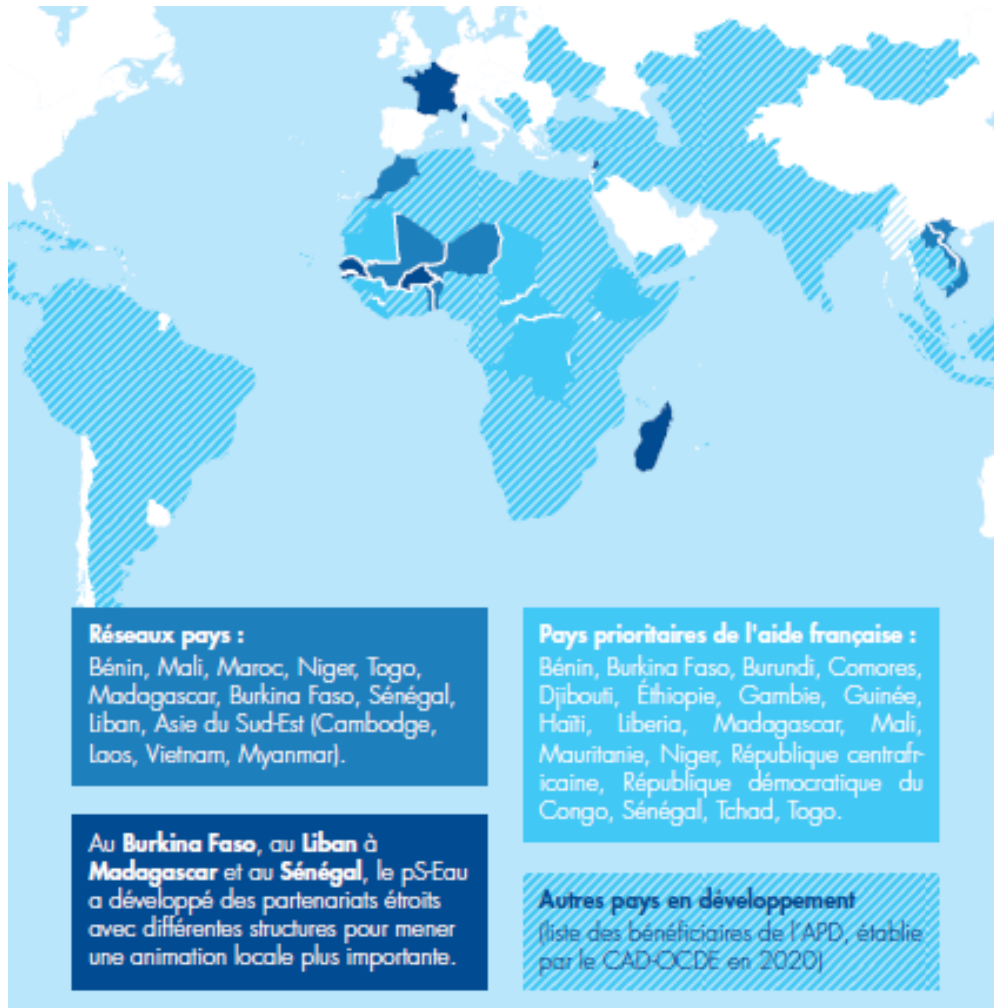
## Éléments de cadrage

05 décembre 2023 à Nantes – CLES pour l'international



# Le programme Solidarité-Eau

- Réseau multi-acteur engagé pour l'atteinte de l'ODD 6 dans les pays en développement



## 3 grandes activités :

- Améliorer l'accès à la connaissance et la compréhension des enjeux du secteur de l'eau potable et de l'assainissement ;
- Accompagner les acteurs de coopération à répondre efficacement aux enjeux des pays en développement ;
- Produire des outils d'information et animer des débats pour accroître la mobilisation des acteurs locaux

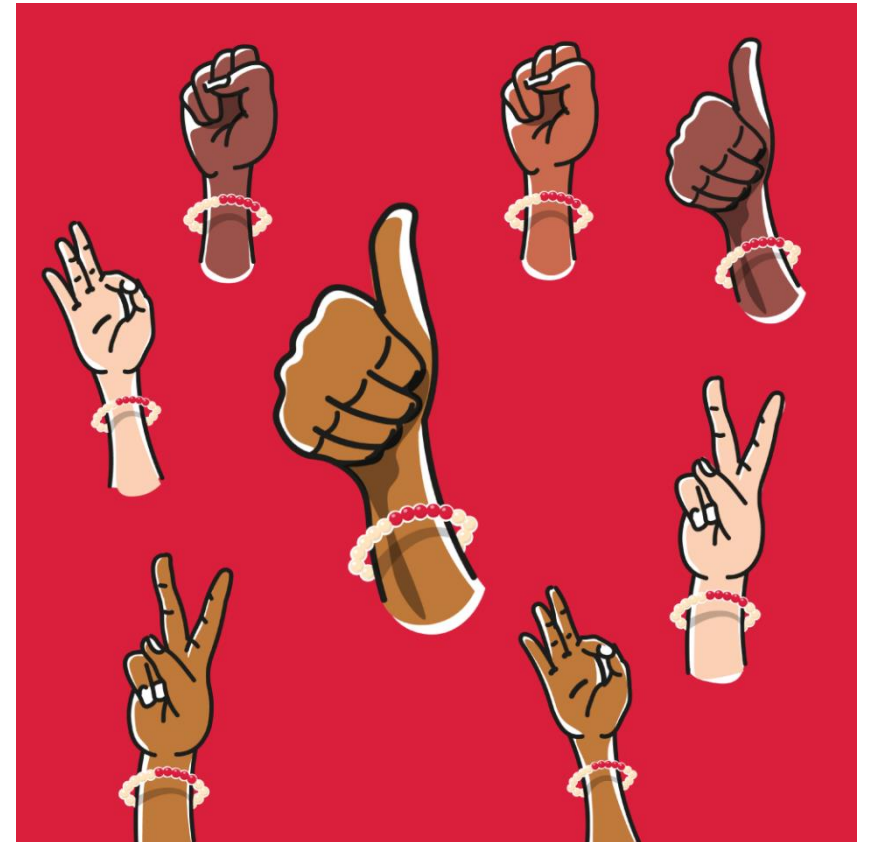
## Des outils à votre disposition :



# EAH et hygiène menstruelle : de quoi parle-t-on ?

## Les besoins

- Accéder à des produits sains ;
- Sécurité et intimité pour : changer les protections et se laver à l'eau et au savon ;
- Jeter les protections usagées ou nettoyer les protections réutilisables ;
- Avoir des connaissances de base;
- Accéder à l'information sanitaire et aux soins de santé.



# Pourquoi s'y intéresser ?

- Le droit à l'eau potable et l'assainissement
  - Disponibilité : eau pour hygiène corporelle et installations sanitaires répondant à tous les besoins
  - Accessibilité : installations sans danger et prenant en compte les besoins des femmes
  - Acceptabilité : équipements et services doivent tenir compte du genre.

[Document sur le lien entre hygiène menstruelle et droits humains à l'eau et l'assainissement](#)

- Les Objectifs de Développement Durable



[Infographie « ODD liés à l'hygiène menstruelle » \(en anglais\)](#)

# Focus sur l'ODD 6

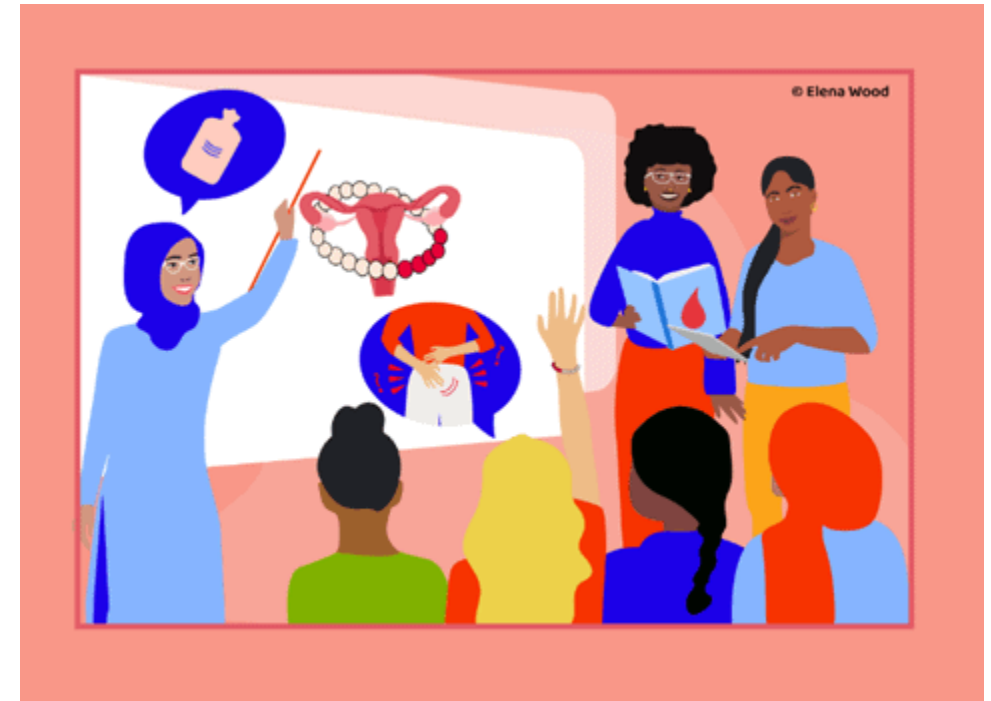
## « Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable »

- « Cible 6.1 – D'ici à 2030, assurer l'accès **universel et équitable** à l'eau potable, à un coût abordable. »
- « Cible 6.2 – D'ici à 2030, assurer l'accès **de tous, dans des conditions équitables**, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et mettre fin à la défécation en plein air, **en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles** et des personnes en situation vulnérable. »



# Les conséquences majeures d'un manque d'accès

- Le manque d'accès à des infrastructures adaptées et des matériels adéquats
  - a un impact sur la santé
  - peut affecter la mobilité des femmes
  - peut affecter la scolarité des filles
- Le manque d'accès à l'information et à l'éducation fait perdurer des pratiques et croyances





# Comment s'y prendre concrètement ?

- Quelques fondamentaux :
  - Prendre en compte cet aspect dès la conception du projet
  - Réaliser un diagnostic préalable
  - Mener un travail de concertation
- 3 leviers d'actions complémentaires
  - Développer des infrastructures adaptées aux besoins des femmes
  - Faciliter l'approvisionnement en protections et fournitures menstruelles
  - Informer sur la santé et l'hygiène menstruelles

# Éléments préalables

- Focus sur l'amélioration de la gestion de l'hygiène menstruelle dans les projets d'accès à l'EAH dans des lieux publics (établissements scolaires, blocs sanitaires publics...)
- Des éléments à prendre dans leur ensemble pour une efficacité de l'action
- Des activités et aménagements relativement peu coûteux si pris en compte dès la conception, mais avec un impact positif significatif





# Développer des infrastructures adaptées aux besoins des femmes (1/2)



- Accès à de l'eau propre et du savon pour se laver et laver ses produits (point d'eau dans les toilettes ou présence de douches) ;
- Infrastructures non-mixtes (affichage clairement identifiable) ;
- Infrastructures sécurisées (présence de verrous dans les cabines, ou d'une personne préposée à l'accueil, des infrastructures trop éloignées peuvent favoriser les agressions) ;
- Infrastructures favorisant l'intimité (murs/cloisons d'intimité) ;

# Développer des infrastructures adaptées aux besoins des femmes (2/2)

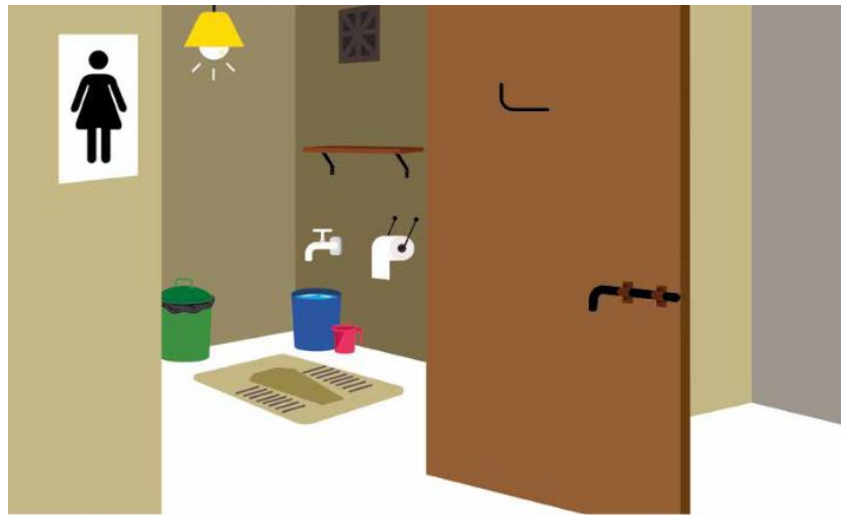


Figure 3 : Exemple de l'intérieur d'une toilette adaptée aux femmes et aux filles.

Crédit : WaterAid/Verónica Grech

- Infrastructures éclairées ou laissant passer la lumière (tout en respectant l'intimité) ;
- Dispositif pour poser/accrocher des affaires (crochet, étagère);
- Dispositif pour gérer les déchets menstruels (de manière hygiénique, pratique et discrète) ;
- Dispositif pour nettoyer et sécher ses produits d'hygiène en toute discrétion.

# Faciliter l'approvisionnement en protections et fournitures menstruelles



- Produits d'hygiène menstruelle adaptés, abordables et disponibles localement (produits jetables, lavables, sous-vêtements...);
- Matériel pour se laver (savon, seau...);
- Matériel pour nettoyer et sécher ses produits (lessive, bassine, corde à linge...).

# Informez sur la santé et l'hygiène menstruelles



- Education de base à la santé menstruelle (une sensibilisation différenciée selon les catégories d'acteurs : filles, garçons, femmes, corps enseignant, agents de santé, figures d'autorité avec lesquelles les filles sont à l'aise, leaders communautaires...);
- Promotion de l'hygiène menstruelle (informations, éducation, communication, démonstration);
- Collaborer étroitement avec les centres de santé et établissements scolaires pour promouvoir la santé et l'hygiène menstruelles.

# Quelques ressources utiles



- Base de données du pS-Eau
  - [Documents techniques et études](#) (en français et anglais) ;
  - [Supports pédagogiques](#) (en différentes langues) ;
- [Site internet Menstrual Hygiene Day](#) (site internet référençant de nombreuses ressources, notamment pour organiser des campagnes de sensibilisation en ligne).

