



Identifier son environnement partenarial

Atelier Méthodologique

05/12/2022



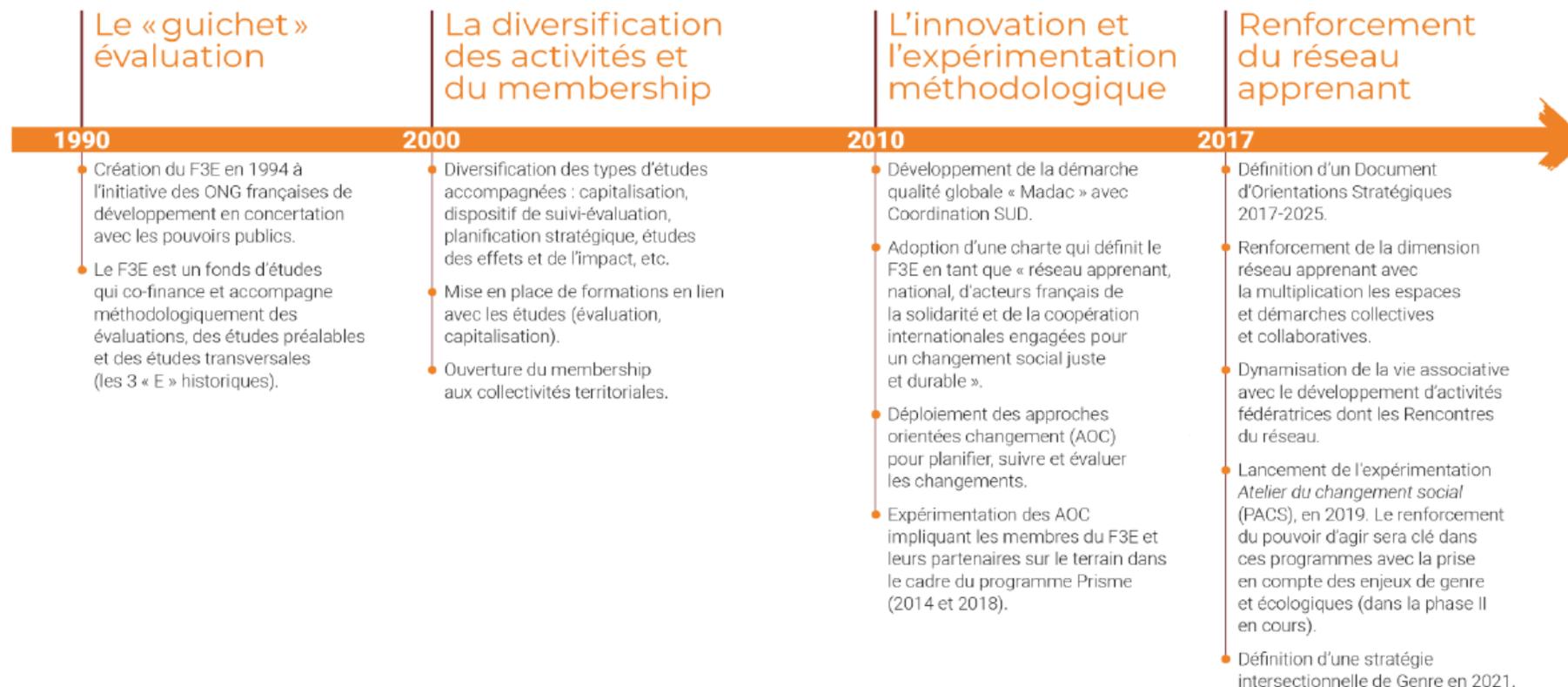
01

Pour commencer



Evolution du F3E au Réseau F3E

Un réseau qui apprend...
et change !



Déroulé

1. Rappel autour des concepts
2. Identifier son environnement partenarial
3. Ce que l'on retient

Règles du groupe

- **Partager la parole**
- **Parler à partir de sa connaissance située**
- **Respecter les autres et leur parole**
- **Se nommer lorsqu'on prend la parole**



02

Concepts de base



Qu'est-ce que le genre ?

- « **Biologique** » vs. **social**
- **Culturellement, temporellement, et géographiquement situé**
- **Construction des rôles / assignation / normes sociales**
- **Réfère à un système de pouvoir : oppression et privilège**
- **Concept qui va au-delà de la notion d'égalité**

Le genre se définit comme les relations sociales de pouvoir et de domination entre les hommes et les femmes basées sur une perception des différences entre les sexes. Les hommes et les femmes, à la naissance, et en fonction de leur milieu culturel et social, se voient **assigner des rôles et des positions sociales** différents en fonction de leur sexe. Très tôt ils et elles apprennent ce qu'un garçon doit faire et ne peut pas faire et comment une fille doit se comporter. Ces rôles et ces manières de se comporter ne sont pas liés aux caractéristiques biologiques mais à des normes sociales. C'est ce que l'on appelle le genre.

La connaissance située

- Le savoir n'est pas neutre
- Toute parole est influencée par l'expérience, les privilèges et/ou les oppressions de chacun-e
- Les groupes marginalisés n'ont pas accès à des espaces de diffusion et de valorisation de leur parole, ce qui invisibilise les stratégies de résistance spécifiques de ces groupes.

La connaissance située permet de valoriser les expériences spécifiques des groupes marginalisés, au même titre que les paroles dites « expertes », et vise à rééquilibrer les rapports de pouvoir

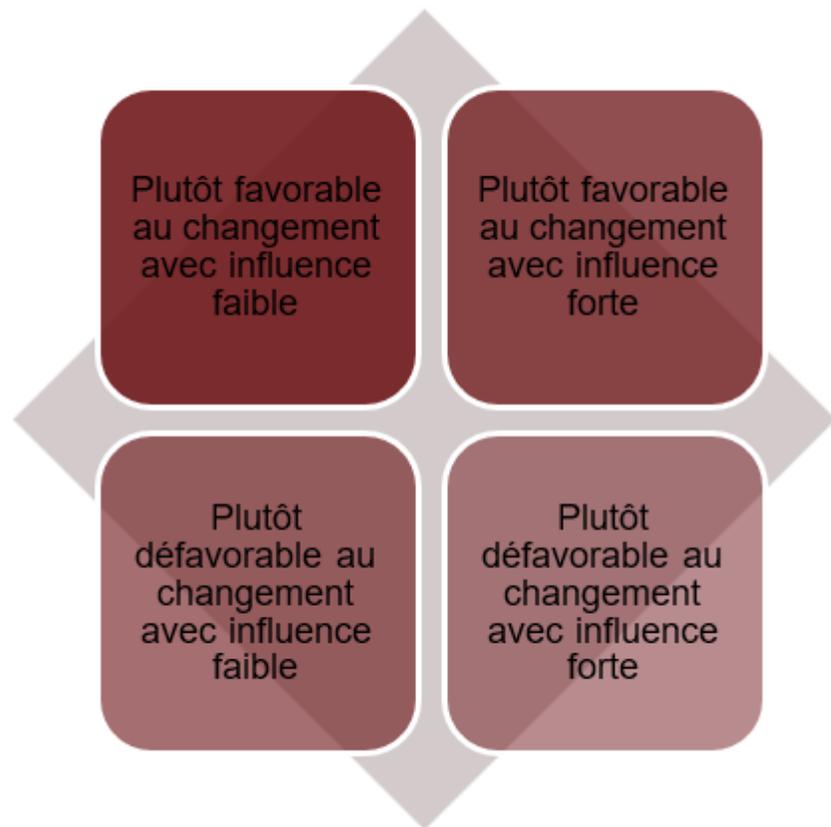


03

**Identifier son environnement
partenarial**



Identifier son environnement



On ne peut pas adopter la même posture avec tout le monde.

- Animer une dynamique sur le genre requiert d'identifier son environnement
- Cela permet d'adapter sa stratégie et son discours

11

Principes :

- Toute discussion sur le sujet est un petit pas en avant !
- ONGs et Organisations locales peuvent et doivent avancer ensemble
- Mélanger mixité et non-mixité peut être un atout

En plénière :

- **A partir de votre expérience, à quelle catégorie de personnes avez-vous fait face ?**
- **Quelles stratégies peut-on mettre en place pour échanger avec ces personnes ?**



04

Ce que je retiens



Sur un post-it :

- Qu'est-ce que je retiens de cet atelier ?
- Quel changement je mets en place dans ma pratique ?



05

Pour aller plus loin



Quelles suites possibles ? (avec le F3E ;))

1. **Formation** : Mesurer le Genre pour transformer ses pratiques
2. Communauté de Pratiques Genre
3. Dispositif d'études genre

Le F3E peut aussi proposer un accompagnement sur-mesure au cas par cas !

Nos ressources (gratuites et libres d'accès) :

Stratégie intersectionnelle de genre du F3E (2021),

Webinaires Genre du F3E (2020)

Vivre le genre ! 9 fiches pratiques pour faire progresser l'égalité de genre (2018)

Genre et Développement : Fiches Pédagogiques mises à jour (2021)

Agir pour le genre : paroles et pratiques d'actrices et acteurs (2021)

Inclure pour transformer : expériences inspirantes et méthodologies (2021)

Genre – En route vers l'égalité (2022)

Des notes d'enjeux et des manuels de formation dans le cadre des FISONG (2019-présent) (Climat, par ex.)

Planète genre, jeu de 7 familles, édition genre et climat, 2021



CONTACTS

Armelle BARRÉ – Référente genre F3E

a.barre@f3e.asso.fr

Othmane CHAOUKI – Référent genre Pôle Apprentissage

o.chaouki@f3e.asso.fr