



Lycée Tech. Saint-Anne
+
CCFD-Terre Solidaire

Vers une consommation alimentaire responsable



Thématique : Consommation
ODD : n°2. Faim « Zéro »
n°10. Réduction des inégalités
n°12. Consommation et production responsables

Département : Loire Atlantique

Ville : Saint-Nazaire

Nombre d'élèves : 15

Niveau(x) scolaire(s) : 2^{nde}

Année : 2019-2020

Le lien avec le programme scolaire :

Géographie, travaux pratiques

Partenaires :



2 FAIM «ZÉRO»



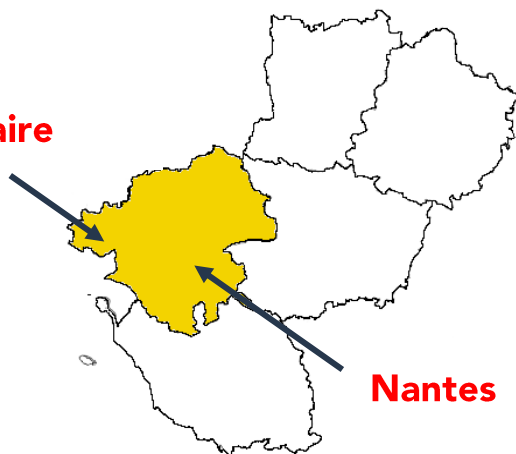
10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



Saint-Nazaire



Nantes

[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Former les lycéens à une consommation alimentaire responsable par la connaissance des interactions entre les producteurs des pays du Sud et nos assiettes
- ✓ Former les jeunes afin qu'ils mettent en œuvre une action de sensibilisation des autres lycéens au commerce équitable
- ✓ Amener les jeunes à initier et contribuer à la réalisation d'un repas à partir de produits de commerce équitable

[Présentation du Tandem Solidaire]

● Les producteurs du sud et nos assiettes

L'idée est de sensibiliser des jeunes en lycée professionnel au commerce équitable, afin qu'ils puissent à leur tour en rendre compte auprès de leurs camarades lycéens sous forme de réalisations concrètes (exposition, conférence et repas solidaire) et à terme, former des professionnels acteurs d'une consommation responsable. Cela se fera grâce à un partenariat entre le CCFD Terre solidaire et des étudiants BTS EQUISOL du lycée Saint-Félix de Nantes,

TÉMOIGNAGE

« Participer au Tandem solidaire nous a permis de comprendre ce qu'est le commerce équitable, ainsi que ses enjeux planétaires. Cela fait réfléchir sur notre façon d'acheter. Ce projet nous a donné des responsabilités, et nous a permis de nous investir dans la vie du lycée. On a pu prendre la parole et assumer notre projet devant des adultes. Ça nous donné des responsabilités, et de l'expérience pour le travail en équipe »

Elèves investis dans le projet

● Ateliers menés dans le cadre du Tandem

Interventions du CCFD Terre solidaire et de Artisans du Monde pour sensibiliser les élèves à une consommation responsable par la connaissance des interactions entre les producteurs des pays du Sud et nos assiettes.

Invitations d'intervenants de NAPCE et des étudiants EQUISOL du BTS St Félix (Nantes) pour approfondir la notion de commerce équitable, et mise en place du tutorat pour le montage de l'exposition. (Activité non réalisée à cause de la crise sanitaire)

Réalisation d'un kakemono en deux exemplaires dans le but de pérenniser l'information dans le self de l'établissement. Réalisation d'un repas solidaire avec des produits issus du commerce équitable. (Activité non réalisée à cause de la crise sanitaire)

● Focus sur la prise de confiance démontrée par les élèves

D'après l'association, les jeunes investis dans le projet se sont d'abord révélés en retrait, avec une faible concentration. Puis, au fur et à mesure des rencontres, ils se sont enthousiasmés, pour ce tandem avec des ambitions qui pouvaient parfois surprendre les animateurs. Deux d'entre eux ont même participé à une formation organisée pour le tandem à Nantes.

D'après l'enseignante, les élèves ont pris confiance en eux et se sont découverts fiers de s'impliquer dans l'établissement en partenariat avec une association et une structure régionale qui les prenaient très au sérieux.



● Les élèves acteurs du projet

Après une séance de sensibilisation, les élèves se sont répartis en groupes, avec une mission précise par groupe. Ces missions ont consisté en l'invitation des acteurs de NAPCE, la prise de contact avec les professeurs pour anticiper le repas solidaire, et la conception d'un kakemono pour pérenniser l'information sur le commerce équitable.

A cause de la crise sanitaire du COVID-19, les actions prévues n'ont pas pu être menées jusqu'au bout.

CONTACTS

LYCEE TECHNIQUE SAINTE ANNE
250 boulevard Laënnec
44 600 Saint-Nazaire

ASSOCIATION CCFD-TERRE SOLIDAIRE
6 allée Jean Pierre MELVILLE
44600 St Nazaire

Le + du projet

Ce projet permet une prise de conscience de la part des élèves des enjeux d'interdépendances, et de consommation