



Collège Jean Mermoz de Nozay
+
Essentiel

COMPRENDRE LES INEGALITES D'ACCES A LA SANTE



Thématique : **Santé**

ODD :
n°3 bonne santé et bien être
n°5 Egalité entre les sexes
n°10. Inégalités réduites

Département : **Loire-Atlantique**

Ville : **Nozay**

Nombre d'élèves : **29**

Niveau(x) scolaire(s) : **5ème**

Année : **2019-2020**

Le lien avec le programme scolaire :

La question démographique et l'inégal développement

Partenaires :



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS



NOZAY



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Prendre conscience des inégalités d'accès à la santé au Bénin et en France dont à un niveau local, celui de la commune
- ✓ Faire réfléchir à l'injustice des situations individuelles très contrastées
- ✓ Eveiller à la solidarité envers ceux qui ne peuvent exercer pleinement leur droit à la santé

[Présentation du Tandem Solidaire]

● Développer une conscience collective et analyser les inégalités.

Les élèves ont été sensibilisés aux difficultés qui peuvent se présenter dans l'accès aux soins.

Il s'agissait de rendre concrètes ces questions en abordant leur impact sur le quotidien des familles et leur niveau de vie ; ici et là-bas. Ils sont aussi devenus acteurs en créant un jeu et en le proposant à d'autres élèves.

● Ateliers menés dans le cadre du Tandem

Atelier 1

Projection du film *Alafia* de Jan Baumgartner.

La projection du film et le témoignage d'un médecin bénévole de l'ONG ont permis d'identifier les freins à l'accès aux soins (tels que les difficultés de transport, les croyances, la pauvreté) dans une région rurale du Nord Bénin.

Atelier 2

Enquête à Nozay

La classe s'est questionnée sur l'existence d'inégalités sur son propre territoire en interrogeant des professionnels de la santé à l'infirmerie du Collège, à la Maison médicale et à la Maison des ados

Atelier 3

Construction du jeu "Bonnet percé"

Le jeu de rôle vise à se mettre dans la peau d'une personne plus ou moins favorisée. Les élèves ont créé des personnages français ou béninois, écrit des situations et réfléchi avec un artiste à la façon de le mettre en forme.

Atelier 4

Présentation du jeu

Le jeu a été proposé à toutes les classes de 5ème. Ce sont des élèves qui l'ont animé



● Focus sur le jeu « Un pas en Avant »

Le but du jeu « Un pas en Avant » est de faire prendre conscience des inégalités dans le monde. C'est une animation simple et tout publique qui aborde les questions des représentations. Elle permet de matérialiser une réalité plus ou moins abstraite en incitant les joueurs à se mettre dans la peau d'un personnage.

Elle a pour finalité de susciter la discussion autour d'une thématique choisie et de déconstruire des stéréotypes. [Plus d'infos](#)

● Les élèves acteurs

Les élèves ont réalisé une adaptation du jeu, nourrie, de leurs constats. Ils ont participé au choix des illustrations et animeront le jeu de rôle, une fois finalisé, auprès des autres élèves de 5ème du Collège.

Le chef d'établissement a envoyé un communiqué de presse auprès de la Presse régionale (Ouest France, Courrier de l'Ouest) pour les informer du projet et l'enseignante a présenté le projet de la classe les Inspecteurs d'académie et les inspecteurs pédagogiques régionaux d'histoire-géographie de l'académie de Nantes.

CONTACTS

COLLEGE JEAN MERMOZ DE NOZAY

Enseignante d'Histoire-Géographie- Education
Morale et Civique
19 Route d'Abbaretz, 44170 Nozay

ASSOCIATION ESSENTIEL

29 Quai François Mitterrand
44 273 Nantes cedex 2
[Plus d'infos](#)

TÉMOIGNAGE

« Pour les élèves, cela faisait partie du programme de géographie sur la croissance démographique dans le monde et la conséquence de celle-ci sur les sociétés. Les élèves ont appris que la croissance démographique et le niveau de développement des Etats entraînent des inégalités dans le monde, notamment au niveau scolaire et sanitaire. Au niveau des apprentissages, ils ont bien compris le lien entre niveau de richesse et accès aux infrastructures de santé et ce même à l'échelle locale. »

Anne GERGAUD, enseignante Histoire-
Géographie-Education Morale et Civique

Le + du projet

L'adaptation d'un outil
pédagogique par les élèves
en collaboration avec un
peintre illustrateur et
l'équipe enseignante