



Rencontre virtuelle entre les élèves de seconde du lycée Blaise Pascal à Segré et Kynarou

Jeudi 25 janvier 2024, je me suis connectée avec Sophie Lehideux, directrice de Kynarou et des élèves de seconde du lycée Blaise Pascal à Segré avec leur professeure d'anglais, Laetitia Bouteiller ainsi que son assistante en service civique, Mar. Il y aura également leur professeure de Sciences et Vie de la Terre, Elodie Charpentier. Le but de ce Tandem Solidaire est de permettre aux élèves de s'ouvrir au monde et à la citoyenneté internationale mais également d'en savoir plus sur les problématiques d'accès à l'eau et de trouver des moyens de consommer de façon plus responsable cette ressource également appelée "or bleu".

"Plus de la moitié de la population mondiale n'a pas de toilettes et pratique la défécation en plein air ou à l'air libre."

Expliqua la directrice de Kynarou

Une association au service de l'accès à l'assainissement

Kynarou, qui signifie "puits" en *Tamoul*, agit particulièrement sur l'accès aux toilettes pour des populations hors castes d'Inde depuis 2004, les Intouchables. En effet ces populations étant considérées comme impures dans leur pays au contraire de l'eau, on ne leur en donne pas accès et elles doivent notamment déféquer en pleine nature. En plus de l'Inde, l'association travaille au Togo et au Bénin. Il y a 1 salariée en France et plusieurs autres dans ces 3 pays dont les projets sont tournés autour de 3 thématiques ; le biogaz, l'eau potable et l'agriculture biologique et familiale. Ils font de la sensibilisation autour de ces thèmes ainsi que de la recherche de fonds pour construire des ouvrages dans les villages.

Ne pas avoir accès à l'eau signifie pour l'Inde, un accès à une eau non potable, colorée, chimique dont la consommation mène à des maladie. En Afrique, on trouve l'eau dans des mares qui peuvent se situer à des kilomètres des villages.

Ainsi, Kynarou propose le défi de se laver en moins de 5 minutes par jour et cela a fait réagir les élèves de seconde qui peuvent trouver cela assez court. En effet, l'association installe un filtre à eau chez leurs partenaires au bout de 500 douches courtes. Cela vaut le coup d'essayer.

Créer une production artistique

Ce partenariat permettra aux élèves de correspondre avec une école indienne et de créer un lien de réciprocité qui fera fil rouge dans leurs cours de SVT et d'anglais. L'ancienne assistante de langues, Mital, qui est indienne, se joindra aux activités également. Tous ensemble, iels pourront travailler sur la consommation collective d'un lycée, sur leurs consommations individuelles et se poser des questions sur l'importance de la ressource en eau potable qui est à l'origine de nombreux conflits. La finalité de ce Tandem sera la création d'un podcast ou d'une exposition photographique par exemple, mais cela sera décidé par les élèves suite aux prochaines activités.





Les élèves de seconde du lycée Blaise Pascal témoignent de leur expérience de Tandem Solidaire

Jeudi 4 avril 2024, je me suis rendue à Segré dans le lycée polyvalent Blaise Pascal pour rencontrer 35 élèves de seconde ayant participé à un Tandem Solidaire avec l'association Kynarou. Pour rappel, c'est une association d'intérêt général dont la principale mission est "la mise en place d'accès durables à l'eau potable, à l'assainissement et à l'hygiène dans les villages défavorisés du sud" selon son site Internet. Les élèves ont déjà reçu des QR codes du défi "Wash in 5". C'est un défi lancé en 2016 afin de "faire prendre conscience à chacun d'entre nous de la valeur de l'eau potable ici et ailleurs, et de soutenir des projets d'accès à l'eau potable dans des zones défavorisées, en Inde du sud". Le but étant de scanner le QR code après avoir pris une douche de 5 minutes ou moins. Et au bout de 500 douches courtes, de toutes les personnes participant au défi, 1 filtre à eau est installé dans les lieux accompagnés par l'association.

"Il n'y a que 3% d'eau douce sur Terre."

Ont appris les élèves grâce à ce Tandem Solidaire

Découvrir notre planète à travers l'eau

Ce jour-ci, j'ai pu interroger des élèves sur l'impact qu'a eu ce Tandem Solidaire sur eux. Premièrement, ce partenariat a permis de découvrir d'autres pays, et notamment l'Inde et son système de castes. Par ailleurs, iels m'ont partagé que cela leur donnait envie de se renseigner sur d'autres pays et, éventuellement, de les découvrir par le voyage. En plus, selon eux, les

jeunes ont de plus en plus envie de bouger et découvrir d'autres cultures et ce qu'elles vivent. Même si les élèves étaient déjà plutôt sensibilisé.e.s, la plupart m'ont partagé qu'ils se lavaient déjà en moins de 5 minutes par exemple, cela leur permet de se rendre compte de situations qui ne les concernent pas directement, en tout cas aujourd'hui, comme la difficulté d'accès à l'eau potable.

Sensibiliser les jeunes à une consommation responsable

Et justement, les jeunes découvrent des choses qui les touchent. Même s'ils n'ont pas spécialement envie ni le temps de militer activement pour certaines causes, iels sensibilisent à leur tour leur entourage. Certains se rendent d'ailleurs compte de consommations excessives autour d'eux et essaient d'agir à ce niveau là. En plus, iels trouvent que le défi "Wash in 5" permet d'agir concrètement, ce qui est encourageant. Et "inconsciemment, ça a un impact sur ce qu'on fait", on fait plus attention selon ces jeunes. Un Tandem qui sensibilise au-delà du lycée !

