



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

Lecture de contes marocains à l'école le Chat Perché, Port-Brillet aux élèves de CM2

Vendredi 26 janvier 2024, je me suis rendue à l'école élémentaire Le Chat Perché à Port-Brillet en Mayenne. C'est Anabelle Neyraud, directrice de l'école et professeure des CM2 qui m'a accueillie ce jour. Elle était accompagnée de Ahmed, intervenant pour Libre ici et par-delà les frontières, binôme du Tandem Solidaire avec la classe de CM2, de l'Association franco-marocaine de Mayenne et conteur d'un jour.

Création d'un documentaire solidaire par l'association

L'association Libre, ici et par-delà les frontières a été créée il y a environ 1 an par Franceska et Chloé. Leur but était d'associer local et international. En effet, à travers leurs voyages, elles ont découvert qu'il était possible d'agir avec le cœur et souhaitaient en faire leur ligne directrice : partager, écouter les idées de tous.tes, aller à la rencontre de l'autre. Franceska a grandi à Port-Brillet donc c'était important d'y faire ce Tandem Solidaire. Au début, il s'agissait de récolter des fournitures à apporter au Maroc. Cependant, suite à la formation dispensée dans le cadre des Tandems Solidaires, elles ont mieux compris les Objectifs de Développement Durable et ont décidé de partir avec des fonds pour acheter localement et en faire profiter l'économie locale. Finalement, leur rôle principal sera d'être témoin de l'échange entre une école française et une école marocaine et de filmer, recueillir des témoignages, des idées, des questionnements, etc. et en faire un documentaire.

Une initiation à l'arabe

Ahmed est un ancien libraire et professeur de français. Ainsi, lorsqu'on lui a proposé de devenir conteur, il était ravi. Il s'est vêtit d'une tenue traditionnelle dont un chapeau qu'il faisait tourner lorsqu'il changeait d'histoires. C'était des contes marocains partageant des morales comme *l'Ogre et la chèvre* que les enfants ont adoré et qu'il racontait en arabe et en français. Leur enseignante, Anabelle, leur lit chaque matin ce genre de conte par ailleurs. Après, Ahmed a fait écrire en arabe les prénoms des enfants qui se sont vraiment prêtés aux jeux et dont la calligraphie était presque parfaite. Enfin, Ahmed ayant apporté son luth, il nous a chanté des musiques traditionnelles. A la fin, les enfants lui ont tous demandé des autographes ! Nous avons fait un beau voyage.

"Tout ce qui nous entoure est important"

Raconta Ahmed aux élèves





Préparation au départ au Maroc de l'association par les élèves de CM2

Vendredi 19 avril, je suis retournée dans la classe de CM2 de l'école Le Chat perché à Port-Brillet en Mayenne avec Franceska et Chloé de l'association Libre, ici et par-delà les frontières. En ce jour, elles ont filmé les activités et des témoignages des jeunes afin d'enrichir leur documentaire sur ce Tandem Solidaire et leur partenariat au Maroc. L'objectif de l'association est de rassembler les compétences de chacun, s'entraider mutuellement et unifier notre solidarité. Ainsi, la création de ce documentaire permettra de rendre compte au plus grand nombre de l'accès à l'éducation dans le monde et de découvrir toutes les personnes ayant rendu possible leurs projets.

Création de liens entre des élèves français et marocains

Franceska et Chloé ont travaillé avec les élèves sur le thème du conte traditionnel avec l'école Le Chat perché à Port-Brillet et l'école Oulad Mtaa au Maroc. Elles ont toutes les deux choisit le personnage de Nasreddine (ou Joha) apparaissant dans des centaines de fables invitant le.a lecteur.ice à remettre en question ce qui l'entoure pour atteindre un niveau supérieur de sagesse. A Oulad Mtaa, les élèves ont étudié la fable en français, l'écriture manuscrite en langue française et une récitation orale. Au Chat perché, les élèves ont reçu la visite d'Ahmed, ancien libraire et professeur de français, qui leur a lu en langue arabe des contes et leur a proposé un cours d'écriture en arabe.

Les élèves avaient des surprises pour l'association

Pour la préparation au départ vers le Maroc de Franceska et Chloé, les élèves de CM2 ont créé une affiche définissant la solidarité internationale avec leurs mots et des représentations graphiques de différents types de villages marocains : un village berbère, une ville du désert, une de pêcheurs et, enfin, Chefchaouen, la ville bleue du Rif au Maroc. Lorsque l'on ouvre les portes des maisons, nous découvrons la présentation d'un.e élève de l'école afin que leurs correspondant.e.s marocain.e.s apprennent à mieux les connaître. En outre, les élèves nous ont présenté leur grande affiche sur la solidarité internationale. Enfin, leur enseignante, Anabelle, à poser quelques questions aux enfants en grand groupe : Pour vous, qu'est-ce que la solidarité internationale ? Qu'est-ce que vous aimez faire à l'école ? et A quoi ça sert l'école. De nombreux témoignages en ont émané, notamment sur l'importance de ce Tandem Solidaire qu'ils apprécient particulièrement.

