

Connaître ses droits, matinée à l'école des Batignolles à Nantes avec SIEN



Petite remise en contexte

Lundi 9 décembre 2024, j'ai été conviée à un échange entre **SIEN** et des élèves de grande section de l'école les Batignolles. Accompagnée de Pascale, bénévole de l'association, j'ai assisté à une intervention qui consistait à présenter les droits de l'enfant. Ce projet est porté dans le cadre du dispositif des **Tandems Solidaires**. Il vise à présenter le Cameroun, pays d'intervention de l'association SIEN, à sensibiliser les élèves au handicap (2 élèves de la classe sont en situation de handicap), échanger par correspondance avec des enfants atteints d'un handicap du centre "**la Petite Fourmi**" situé à Kribi. Ce projet sera suivi par les parents via un carnet de bord et des panneaux seront réalisés au sein de l'établissement.



Capture d'écran prise depuis le Facebook de l'association Sien, présentant l'une de leur action auprès de l'association "la Petite Fourmi"

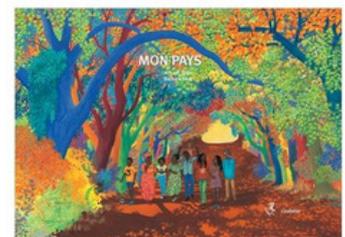
Apprentissage des droits des enfants



Une première séance avait déjà eu lieu entre l'association et les élèves de la classe. L'association avait présenté "La Petite Fourmi" et le Cameroun. Cette 2ème séance consistait à connaître les droits des enfants. Il s'agissait d'une animation qui consistait à coller des images sur une feuille, soit rouge ou verte. Le rouge correspondait à "ce qui est interdit/pas bien de faire" et le vert correspondait à "ce qui était bien" de faire avec les enfants. Par exemple, il y avait des images où l'on voyait des enfants travailler ou des enfants qui avaient accès à l'école. Les élèves étaient répartis en petits îlots de 4 à 5 et étaient accompagnés de la maîtresse, d'une AESH (accompagnante des élèves en Situation de Handicap) et de Pascale.

L'animation s'est conclue avec la lecture d'un livre "Mon Pays" écrit par Tawa Kouam et Pavé Barbara. Il s'agit d'une description de ce qu'est le pays pour des personnes habitant en Afrique subsaharienne ou immigrés et qui reviennent au pays.

Couverture, "Mon Pays", Tawa Kouam et Pavé Barbara, 2019.



Découverte du handicap matinée à l'école des Batignolles à Nantes avec SIEN



Ateliers sur les différents sens

Lundi 20 janvier 2025, j'ai été convié à une nouvelle séance avec SIEN. Elle avait pour objectif de sensibiliser au handicap les élèves de grande section. J'étais accompagné de Pascale Monti, bénévole de l'association SIEN. Elle avait préparé plusieurs petits ateliers en collaboration avec Sara Vincent, enseignante à l'école des Batignolles. Les ateliers abordaient 3 formes de handicap (la surdité, la cécité et le mutisme).

Les élèves ont été divisés en 4 groupes et on pu expérimenter la perte des 3 sens. Un débriefing était animé à la fin de chaque atelier avec l'association et l'enseignante.

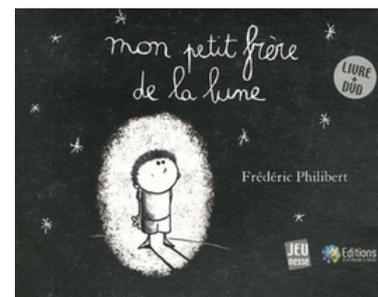
Atelier 1 : Etre muet



Devant eux, les élèves avaient une série d'images. Ils devaient faire des phrases avec les images sans utiliser leurs voix. Cet exercice a été assez compliqué pour les élèves qui ont l'habitude de s'exprimer de vive voix!



Atelier 2 : Être mal entendant



Ici, Pascale raconte une histoire aux élèves. Le titre du livre est le suivant : *Mon petit frère de la lune*. Les élèves ont sur leurs oreilles des casques réducteurs de sons. Une fois l'histoire racontée, les élèves devaient expliquer ce qu'ils avaient compris.

Atelier 3 : Perdre la vue



Pour cet exercice, ils devaient mettre sur leurs yeux des masques. Ensuite, ils devaient glisser leurs mains dans des sacs et deviner ce qu'ils contenaient. Puis, une fois que tous les élèves avaient essayé de deviner le contenu de leur sac, ils retiraient leur masque pour découvrir ce qu'ils avaient dans leurs sacs.

La suite à la prochaine séance!

A la découverte de la biodiversité, matinée à l'école des Batignolles à Nantes avec SIEN



Découverte des fruits et légumes camerounais



Lundi 17 mars 2025, j'ai été convié à une nouvelle séance avec SIEN. Cette séance faisait suite à une lettre envoyée par les élèves de la classe de grande section aux enfants, en situation de handicap, accueillis dans le centre la petite fourmi. Les élèves curieux d'apprendre ce que les enfants mangeaient comme fruits et légumes, ont pu se rendre compte qu'ils y avaient quelques similarités (carottes, oignons, tomates) . En parallèle de cela, les élèves ont commencé à faire un petit potager, où l'on retrouve des plantes, légumes ou des fruits qui sont "oubliés" ou peu connus. Parmi ces derniers, on retrouve la rose de Jéricho ou l'épinard fraise. Sur le tableau, il y a des dessins et des photos de la Petite fourmi, qui vont t'être présentés aux élèves postérieurement.

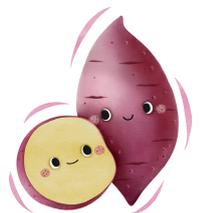
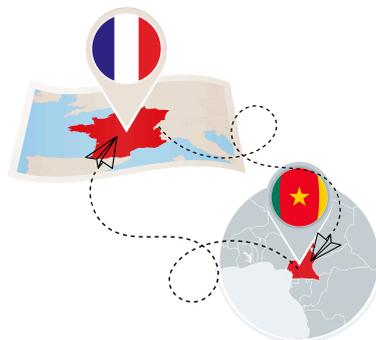
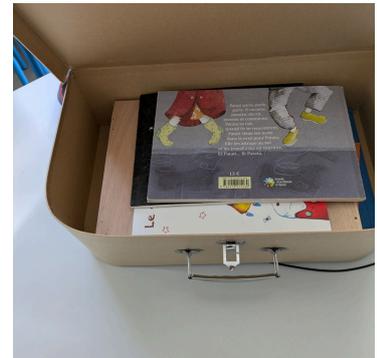


Ainsi, en guise d'introduction Pascale a présenté des photos et fait deviner les fruits et légumes consommés par les enfants au Cameroun. Puis, ils se sont répartis en petits groupes, où ils ont collé trois fruits dans un petit cahier. Ce petit cahier est dédié à l'apprentissage et à l'écriture des fruits et légumes.

Donc les élèves ont collé les photos et écrivent les noms des fruits et légumes exotiques. .



Cette mallette est une création de l'association SIEN. Elle contient du matériel pour sensibiliser un public scolaire au handicap. On y retrouve des histoires ou des livres expliquant ce qu'est le handicap, qui cite des personnalités atteintes de handicap.



Pour la prochaine séance, ils vont goûter les fruits et légumes !

